



Kelsey Olefs: 'Een gezonde sfeer moet je vanaf dag één afdwingen.'

lesgeven. Na mijn studie handelswetenschappen aan de EHSAL Management School in Brussel heb ik nog een lerarenopleiding gevolgd. En toch ben ik eerst een andere richting ingeslagen. Onderwijs leek me te onzeker. Als beginnende leerkracht vlieg je van de ene school naar de andere, en weet je in de zomer niet of je in september wel werk zult hebben. Vervelend als je een hypotheeklenning wilt afsluiten, bijvoorbeeld. Ik kon bij IKEA beginnen, en dat was een erg positieve ervaring: ik mocht personeel coachen en opleidingen geven. Na twee jaar ben ik bij luchtvaartmaatschappij JetairFly aan de slag gegaan als *reward & development officer*. Een erg uitdagende baan, maar ik had het niet zo voor de bedrijfscultuur en kreeg heimwee naar het onderwijs. In april heb ik mijn cv naar een aantal scholen gestuurd. Na de paasvakantie kon ik al voltijds in het atheneum van Boom beginnen. Het was dringend, want mijn voorganger was tot adjunct-directeur benoemd en haar eerste vervanger was een miscast gebleken.»

HUMO Welke vakken mag je geven als handelswetenschapper?

Olefs «Ik geef dit jaar economie, toegepaste economie, bedrijfsbeheer, recht en wet-

geving. Vorig jaar gaf ik ook sportmanagement – sport is bij ons een populaire richting. Voorts besteden we twee uur per week aan de mini-onderneming: leerlingen richten bij het begin van het schooljaar een eigen bedrijf op. Ze zoeken aandeelhouders, doen aankopen en verkopen, voeren een echte boekhouding en keren zichzelf een loon uit. In feite zouden economie en recht in alle studierichtingen aan bod moeten komen: elke 18-jarige zou moeten weten hoe banken werken en waar belastingen voor dienen.»

HUMO Komt je ervaring in de privésector van pas in de klas?

Olefs «Zeker, de cursussen leiderschap die ik bij IKEA kon volgen, bijvoorbeeld, zijn nu erg nuttig. Mijn ervaring daar heeft me ook leren relativeren. Het is hard werken, maar we hebben veel vrijheid om ons werk te plannen en we mogen echt niet klagen over het aantal vakantie-dagen. Ik heb bij mijn overstap stevig ingeleverd, maar het gevoel van vrijheid compenseert dat ruimschoots.»

HUMO Werd je als groentje getest?

Olefs «Het begin was moeilijk. Voor één van de vakken was ik al de derde leerkracht in korte tijd. Omdat mijn voorgangster de mist was ingegaan, was ik verplicht er de pees op te leggen om de leerplandoelstellingen te halen. De leerlingen klaagden steen en been dat het te snel ging en te moeilijk was. Ik heb daar iets te veel begrip voor getoond. Beginnersfoutje, dat zal me niet meer overkomen. Tijdens de lerarenopleiding hadden ze het ons ingepeperd: een gezonde sfeer moet je vanaf dag één afdwingen. Probeer niet meteen de toffe uit te hangen. De eerste weken moet je vooral niet te veel glimlachen en ieder incident kordaat aanpakken, dan kun je later de teugels vieren zonder dat het uit de hand loopt. Dit schooljaar ging het al veel beter, maar in één van de klassen heeft het toch tot eind oktober geduurd om de juiste toon te vinden. Ervaren collega's

hebben het makkelijker omdat hun reputatie hen voorafgaat. Dat vergt tijd, al schijn ik intussen toch bekend te staan voor mijn moeilijke toetsen (*lacht*).»

HUMO Heb je al aan de noodrem moeten trekken?

Olefs «Ik heb er al eens eentje uit de klas gezet. Dat is de laatste stap, nadat je eerst al een opmerking in de agenda hebt geschreven en vervelende koppels uit elkaar hebt gehaald. Echte incidenten? Met een deur slaan of een stoel omgooien, veel wilder wordt het niet. Meestal zijn het jongens uit het derde of het vierde jaar, de leeftijd waarop het haantjesgedrag piekt. In het vijfde gaat dat eruit, hoor ik ook van oudere collega's. Alsof ze in de zomervakantie tussen het vierde en het vijfde een geut maturiteit ingelepeld krijgen. Jongens zijn wel rechtdoorzee: na een aanvaring gaat de spons erover en kun je weer verder. Bij meisjes duurt het veel langer om de band te herstellen.»

HUMO Volgens het veelbesproken Masterplan Secundair Onderwijs van de Vlaamse regering moeten de schotten tussen ASO, TSO en BSO verdwijnen. Ben jij gewonnen voor een brede eerste graad?

Olefs «Ik vind het principe wel oké, maar ik heb twijfels over de haalbaarheid ervan. Om BSO- en ASO-leerlingen samen te zetten, moet je wel erg veel differentiëren. Het is nu al heel lastig om binnen dezelfde klas om te gaan met de verschillen tussen slimme en minder slimme leerlingen.»

HUMO Je bent lang genoeg van de schoolbanken af om achterom te kunnen kijken. Wat is er in die tien jaar veranderd?

Olefs «De technologie uiter-aard. Smartboards zijn niet meer uit de klas weg te denken, zeker niet voor de theorievakken. In mijn tijd bestonden die niet, net zomin als de smartphones, die op onze school alleen op de speelplaats worden toege-laten. Dat is hier een dagelijkse sport: jacht maken op smartphones in de klas of in de gang. »

»Leerlingen zijn ook een stuk

mondiger geworden. Sommige oudere collega's hebben het daar moeilijk mee, je kunt op dat vlak van een generatiekloof spreken. Voor ons is omgaan met tegenspraak in de klas vanzelfsprekend, dat werd er tijdens de lerarenopleiding ingehamerd.»

FREYA BROECKHOVEN (22)

'Brutaal, maar eerlijk en open'

In Onze-Lieve-Vrouw-Waver speelt het leven zich niet af onder de kerktoeren, maar in de schaduw van een statig schoolcomplex dat als een magneet blauw geüniformeerde leerlingen aanzuigt. Freya Broeckhoven heeft duidelijk niet geleden onder die zeldzame dresscode. Sinds september staat de oud-leerlinge er zelf voor de klas in het Sint-Ursula Instituut, in de 2de graad BSO en TSO.

Freya Broeckhoven «Ik ben hier pas vanaf het vierde TSO begonnen. Voor de start zag ik vreselijk op tegen dat uniform, maar ik ontdekte heel snel de voordelen. 's Morgens nooit twijfelen over welke kleren je gaat aantrekken, dat is een groot gemak. Ik heb mijn uniform gemist toen ik in Leuven voor regent ging studeren.»

HUMO Was dat een roeping? Broeckhoven «In mijn geval wel. Op de lagere school al zag ik mezelf als juf voor de klas staan. Maar het was mevrouw Pauwels, mijn wiskundelerares en klastitularis in het eerste middelbaar, die me definitief over de streep heeft getrokken. Ze was ongelofelijk gedreven en altijd opgewekt, een echt rolmodel.»

HUMO Je staat in je oude school. Toeval?

Broeckhoven «Ik heb hier als leerling een geweldige tijd gehad, en ik heb hier ook mijn eindstage als regent gedaan. Eigenlijk wilde ik nergens anders lesgeven, en daarom heb ik nog even getwijfeld. Na mijn ▶

DE LERAARS VAN DE TOEKOMST



► studie heb ik twee maanden in een optieketen gewerkt, waar ik eerder als jobstudent had gestaan. Ik speelde met de gedachte een opleiding als opticien te volgen, maar toen kwam het telefoontje van de school. Of ik mijn cv wilde sturen? Ik wist wel dat mijn eindstage goed was verlopen, maar het was toch een fijne verrassing toen ze mij een baan aanboden: 20/21sten, een bijna volledige opdracht.»

HUMO Hoe ziet die opdracht eruit?

Broeckhoven «In het BSO geef ik naast verschillende verzorgingsvakken ook PAV: Project Algemene Vakken, dat is een concept waarin wiskunde, Nederlands, geschiedenis en aardrijkskunde samen worden aangeboden. In de sociaaltechnische wetenschappen geef ik integrale opdrachten, kortweg IO. Dat zijn projecten waarin kennis en vaardigheden worden gecombineerd. Je hoort het al, in het onderwijs wordt met afkortingen gegoocheld.»

HUMO Sint-Ursula staat vooral bekend als een ASO-school. Wordt er in de lerarenkamer neergekeken op de BSO- en TSO-collega's?

Broeckhoven «Helemaal niet, er wordt geen onderscheid gemaakt. Mijn mentor is een col-

lega Latijn, ik mag trouwens zelf lesgeven in het ASO. Niet dat ik dat als een promotie beschouw, ik zou mijn BSO-leerlingen niet willen missen. Ze zijn soms wat brutaal, maar ik apprecieer hun eerlijkheid en openheid. Dat verschil merk ik als ik in het TSO sta, daar is de afstand groter. Geen kwaad woord overigens over het TSO. Ik heb zelf TSO gevolgd, een uitstekende voorbereiding om verder te studeren.»

HUMO Is het makkelijk om als debutant de orde te handhaven in een BSO-klas?

Broeckhoven «Ik heb me nog maar één keer echt boos gemaakt, toen een leerling ei zo na de deur in mijn gezicht dichtgooide. Ik was zo kwaad dat ik hypercorrect Nederlands begon te spreken, tot grote hilariteit van de klas. Meestal hangt er echter een prima sfeer. Je moet je als leerkracht ook durven open te stellen en interesse opbrengen voor hun leefwereld. Welke muziek is hot? Wat leeft er op YouTube? En vooral: je moet kunnen meepraten over 'Temptation Island'. Zonder in de val te trappen, want ze proberen natuurlijk een heel lesuur vol te kletsen over hun televisieprogramma's.»

HUMO Wat moet de leerkracht van de toekomst kunnen en kennen?

Freya Broeckhoven: 'Op de lagere school al zag ik mezelf als juf voor de klas staan.'

Broeckhoven «Je moet 'Temptation Island' volgen natuurlijk (lacht). En afgezien daarvan: nieuwe en oude werkvormen creatief gebruiken. Powerpoint is voor mij onmisbaar: een goede presentatie geeft structuur aan de les, wat op zijn beurt cruciaal is voor de sfeer in de klas. Toch maak ik nog veel gebruik van bord en krijt. In de les gezondheid laat ik ze nog altijd een oog met al zijn onderdelen tekenen, dat blijft beter hangen dan een plaatje bekijken.»

FILIP MOONS (25) 'Ik wilde een zwarte school'

Roepingen zijn in jezuïeten-colleges al lang een zeldzaamheid geworden. Toch was het op de schoolbanken van het Sint-Jozefscollege in Aalst dat **Filip Moons** een visioen kreeg. Missionaris zou hij worden, niet tot meerdere glorie Gods, maar in dienst van de oudste wetenschap der mensheid, de wiskunde. Nu staat hij voor de klas in het Atheneum Karel Buls in Laken, waar hij wiskunde geeft in de 3de graad ASO.

Filip Moons «Ik heb zelf wiskunde-wetenschappen ge-

volgd, met zes uur wiskunde, mijn lievelingsvak. Dat wil ik later ook doen, dacht ik vaak tijdens de les: jonge mensen leren logisch na te denken. Ik ben aan het regentaat begonnen, maar na een jaar ben ik op aanraden van mijn docent wiskunde toch naar de universiteit overgestapt. Naar de goddeloze VUB nog wel, geen evidente keuze voor een alumnus van de jezuïeten (lacht).»

HUMO Word je als universitaire master goed voorbereid op een baan in het onderwijs?

Moons «Tegenwoordig moet je een extra jaar van 60 studiepunten met een intensieve stage volgen. In mijn geval viel dat wel mee, omdat ik al tijdens mijn masteropleiding voor de specialisatie onderwijs had gekozen. Als enige van mijn lichte, en dat is een groot probleem. Er zijn in Vlaanderen veel te weinig masters die in het onderwijs stappen, waardoor scholen zich in de derde graad moeten behelpen met industrieel ingenieurs, TEW'ers (toegepaste economische wetenschappen, red.) of handelswetenschappers. Niet ideaal voor de leerlingen. Een handelsingenieur redt het wel in richtingen met twee of eventueel vier uur wiskunde, maar voor de richtingen met zes uur schiet hij hopeloos tekort.»

HUMO Met zo'n diploma was het wellicht geen probleem om een school te vinden.

Moons «Bij mijn eerste sollicitatie in mei was het meteen raak: het Atheneum Karel Buls in Laken zocht een vervanger voor een leraar wiskunde die met pensioen ging. Meteen een volledige opdracht: 20 uur in het vijfde en het zesde, zowel in de zwakkere als in de sterkere richtingen. Die afwisseling sprak me aan, net zoals de schaalgrootte. Karel Buls is een kleine school, mijn klassen tellen tussen de tien en de vijftien leerlingen, ideaal om aan individuele begeleiding te doen. Nog een voordeel: mijn voorganger had in haar 35-jarige loopbaan een kathedraal van een rooster gebouwd. Weinig of geen springuren, met een vrije dag en extra vrije na-

